

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 25
им. К.Д. Ушинского
протокол № 1
от «26» 08 2024 г.



ПРОГРАММА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25 имени К.Д.
Ушинского»

на 2024-2026 годы

Пояснительная записка

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие школьной (учебной) неуспешности – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы влияют на качество их подготовки.

Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость и слабая успеваемость, возникающие на начальном этапе обучения, создают трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в основной школе и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

Реализация программы профилактики учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 25 им. К.Д. Ушинского (далее – Программа) ориентирована на создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, включение в систему наставничества с целью профилактики и предотвращения низких образовательных результатов.

Цель программы:

Создание условий для успешного освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Задачи программы:

1. Осуществить мониторинг рисков снижения образовательных результатов в ОО (внутришкольная углубленная диагностика качества основных процессов, включающая диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов

- учителями и оценка школьного климата, предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
2. Отслеживание процесса, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
 3. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
 4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
 5. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.
 6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).
 7. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

***Этапы подготовки к внедрению модели и меры
по координации действий
на уровне образовательной организации***

№	Наименование мер	Пояснения
1	Создание школьной комиссии по диагностике, профилактике и коррекции трудностей в обучении	Утверждение состава и положения комиссии школьным распорядительным актом с включением в состав: директора и его заместителя по учебно-воспитательной работе, специалиста по согласованию с районной ПМПК службы, руководителей методических объединений, педагогического совета и родительского комитета.
2	Разработка школьной программы диагностики, профилактики и коррекции трудностей в обучении	Разработка и утверждение инструментария школьной диагностики.

3	Проведение мониторинга с целью идентификации детей, испытывающих трудности в обучении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка школьного доклада по результатам мониторинга, обсуждение результатов на уровне школьной комиссии / заседания педагогического совета школы. 2. Разработка/корректировка программы школьного психолого-педагогического и социального сопровождения (в том числе, с учетом рекомендаций ПМПК и комиссии по делам несовершеннолетних). 3. Разработка программ школьных методических объединений с учетом результатов мониторинга, модернизация предметных учебных программ с выделением блоков работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Разработка и принятие программ сотрудничества с внешними партнерами школы для реализации мер повышения мотивации к обучению.
---	---	--

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Февраль–март 2025 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2025 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь 2025 года - апрель 2026 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	в течение 2024-2025 учебного года	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Заместители директора по УВР, методист
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	февраль–октябрь 2025 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, методист
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2025-2026 учебного года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2024 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист

	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2025 года	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками	Отслеживать процесс, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	ежемесячно	аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)				
Создать коллектив единомышленников, сделать учащихся, учителей, родителей соучастниками образовательного и воспитательного процесса	организовать разнообразную, увлекательную, социально значимую совместную деятельность учащихся и родителей	в течение 2025 года	аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
Установление диалога и взаимовыгодного	Опрос родителей об удовлетворенности	1 раз в квартал	аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классные руководители

сотрудничества между школой и родителями	реализации программы профилактики учебной неуспешности			
Организовать всеобщее обучение для родителей	Участие родителей слабоуспевающих учащихся в заседаниях педагогического совета или Совета профилактики школы с целью профилактики их неуспеваемости	1 раз в год	протокол педагогического совета	заместитель директора по УВР

