

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 им. К.Д. Ушинского»
Шпаковский муниципальный округ г. Михайловск**

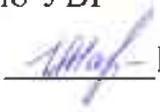
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.24.
Заместитель директора по
ВР

 О.Ф. Жукова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Маркова И.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
25 им. К.Д. Ушинского
Г.А.
Митропольская
приказ №  от 26.08.24.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности**

(ID 4027093)

**«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 5 – 6 классов**

г. Михайловск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 5 – 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №25 имени К.Д. Ушинского» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2024 – 2025 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются при составлении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345», поправки в федеральный перечень учебников декабрь 2020 г);

В учебном плане учреждения на изучение основ финансовой грамотности в 5 и 6 классе выделяется 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебных недели).

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» – 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 – 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы финансово грамотности» выступают:

- формирование активной жизненной позиции;

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Раздел 1. Обмен и деньги.

Тема 1. Как появились деньги. Причиной возникновения обмена денег является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен не удобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия:

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты(банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема 2. История монет. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании цен государства монеты стали едиными.

Основные понятия:

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Тема 3. Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия:

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Тема 4. Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия:

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 5. Валюты. Валюта - денежная единица страны. Разные страны

имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия:

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Раздел 2. Семейный бюджет.

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия:

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Тема 2. На что семьи тратят деньги. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия:

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Тема 3. Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия:

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- - овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Доходы и расходы семьи.	4			Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	5			Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5			Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	2			Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
5	Что такое финансовая грамотность	1			Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Обмен и деньги	8			Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
2	Семейный бюджет	9			Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
2	Семья как потребитель.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
3	Хозяйственная деятельность семьи.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
4	Потребности человека и семьи.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
5	Элементы семейного хозяйства	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
7	Что такое бюджет семьи.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
8	Что кладут в потребительскую корзину.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
9	Доходы и расходы семьи.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru

10	Бюджет семьи	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
12	Банковская карта Виды банковских карт.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
13	Как умно управлять своими деньгами.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
14	Как сделать сбережения.	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
15	Кредиты. Виды кредитов	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
16	Налоги	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1				Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Роль денег в нашей жизни.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
2	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
3	Финансовое благополучие семьи. Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
4	Потребительская корзина. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Дисконтные карты.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
5	Наличные и безналичные деньги. Банки					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
6	Валюты.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
7	Современные деньги в России.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
8	Обобщение по теме «Обмен и деньги».					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
9	Бюджет семьи.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru

10	Откуда в семье деньги.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
11	Прожиточный минимум. Пенсия.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
12	На что семьи тратят деньги.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
13	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
14	Коммунальные услуги. Обязательные расходы.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
15	Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
16	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
17	Как правильно планировать семейный бюджет					Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- 1) Онлайн-уроки Банка России dni-fg.ru
- 2) РЭШ-<https://resh.edu.ru/>
- 3) Interneturok.ru <https://interneturok.ru>
- 4) Учи.ру <https://uchi.ru/>
- 5) Фоксфорд.ру <https://foxford.ru/>
- 6) В Знания.ру <https://vznaniya.ru>

