

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ша, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	целевые ориентиры результатов воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Различение предложения и слова	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
3	Составление предложения из слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры

							своего края, своего народа
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
10	Сравниваем слова,	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий

	различающиеся одним звуком					0de8	участие в жизни класса, общеобразовательной организации
11	Проводим параллельные линии	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
14	Пишем элементы букв	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
15	Особенность гласных звуков	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка,

							истории и культуры своего края, своего народа
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные

	О, о						интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса,

							общеобразовательной организации
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании

38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа

45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим

52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность,

							любопытность и самостоятельность в познании
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса,

	парные по звонкости-глухости согласные						общеобразовательной организации
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
72	Закрепление написания	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий

	строчной и заглавной букв Б, б					0de8	интерес к русскому языку и литературе
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
79	Закрепление написания	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий

	строчной и заглавной букв Ф, ф					0de8	познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего

							народа
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
92	Закрепление написания	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий

	строчной и заглавной букв Х, х					0de8	уважение к старшим
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в

							познании
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
102	Административный контрольный тест	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
105	Раздельное написание слов в предложении	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
106	Как правильно записать	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий

	предложение						интерес к русскому языку и литературе
107	Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
108	Когда нужен перенос слова	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
109	Перенос слов со строки на строку	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
110	Промежуточная аттестация в форме контрольного списывания с грамматическим заданием.	1	1	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
113	Как составить	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий

	предложение из набора слов					0de8	интерес к русскому языку и литературе
114	Составление из набора форм слов предложений	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
115	Итоговая комплексная работа	1	1	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе

120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
123	Алфавит	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
125	Слово как единица языка	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
126	Слова, называющие предметы	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность,

							любопытность и самостоятельность в познании
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа

134	Общее представление о родственных словах	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
135	Слова, близкие по значению	1	0	0			Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
137	Предложение как единица языка	1	0	0			Проявляющий уважение к старшим
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
141	Восстановление	1	0	0			Проявляющий

	деформированных предложений						уважение к старшим
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры

	собственных: в кличках животных						своего края, своего народа
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
154	Закрепление правописания	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий

	слов с сочетаниями чк, чн					0de8	уважение к старшим
155	Объяснительный диктант	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
157	Ситуации общения	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность,

							любопытность и самостоятельность в познании
162	Текст как единица речи	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий интерес к русскому языку и литературе
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Проявляющий уважение к старшим
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f410de8	Выражающий познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения По плану	По факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	01.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	04.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	05.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Текст	1	0	0	06.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	07.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Тема текста	1	0	0	08.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Основная мысль	1	0	0	11.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8

8	Заглавие текста	1	1	0	12.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	13.09		
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	14.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	15.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	18.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	21.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Предложение как единица языка	1	0	0	22.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Предложение и слово	1	0	0	25.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Связь слов в предложении	1	0	0	26.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	27.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Восклицательные и невосклицательные	1	1	0	28.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	предложения						
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	29.09		
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	02.10		
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	03.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	04.10		
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	05.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Слово и его значение	1	0	0	06.10		
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	09.10		
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	10.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	11.10		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	12.10		
31	Синонимы	1	0	0	13.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы в тексте	1	0	0	16.10		
33	Антонимы	1	0	0	17.10		
34	Наблюдение за использованием	1	0	0	18.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	антонимов						0de8
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	19.10		
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	20.10		
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	0	0	23.10		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	24.10		
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	1	0	25.10		
40	Корень как часть слова	1	0	0	26.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	27.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	06.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	07.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	08.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	09.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	10.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	13.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	14.11		https://m.edsoo.ru/7f4115

							.110de8
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	15.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	16.11		
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	17.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	20.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	21.11		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	22.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	23.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	24.11		
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	27.11		
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	28.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	29.11		
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	30.11		
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	01.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	04.12		
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	05.12		
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	06.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	07.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	08.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	11.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	12.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	13.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	14.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	15.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	18.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8

73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	19.12		
74	Функции мягкого знака	1	0	0	20.12		
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	21.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	22.12		
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	25.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	26.12		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	0	0	27.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	28.12		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	29.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	09.01		
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	10.01		

84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	11.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	12.01		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	15.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	16.01		
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	0	0	17.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	18.01		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	19.01		
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	22.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	23.01		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	24.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	25.01		
95	Учимся писать буквы согласных в корне	1	0	0	26.01		

	слова						
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	29.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	30.01		
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	31.01		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	01.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	02.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1	0	0	05.02		
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	06.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	07.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	08.02		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости	1	0	0	09.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов						
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	12.02		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	13.02		
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	14.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	15.02		
110	Имя существительное: значение	1	0	0	16.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	19.02		
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	20.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0	21.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	22.02		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	26.02		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом	1	0	0	27.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	домашнем питомце по вопросам						
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	28.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Число имён существительных	1	0	0	29.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	01.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0	04.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Глагол как часть речи	1	0	0	05.03		
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	06.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	07.03		
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	11.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	1	0	12.03		
126	Текст-повествование	1	0	0	13.03		
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	14.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как	1	0	0	15.03		

	приготовить салат"						
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	18.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0	19.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	20.03		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	21.03		
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	22.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	01.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	02.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	03.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	05.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Текст-описание	1	0	0	08.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	09.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0	10.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8

141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	0	11.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	0	0	12.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	15.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	16.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0	17.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Текст-рассуждение	1	0	0	18.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	19.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	22.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	23.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	24.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными:	1	0	0	25.04		

	закрепление						
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0	26.04		
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	29.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0	30.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	02.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	03.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	06.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	07.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	08.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	10.05		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	13.05		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0	14.05		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием	1	0	0	15.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	электронных образовательных ресурсов						
164	Промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием	1	1	0	16.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Работа над ошибками	1	0	0	17.05		
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	20.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	21.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Итоговая комплексная работа	1	1	0	22.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Отработка орфограмм	1	0	0	23.05		
170	Отработка орфограмм	1	0	0	24.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы	целевые ориентиры результатов воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	Проявляющий интерес к разным профессиям.
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	Сознающий ценность труда в жизни человека
4	Лексическое значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	Сознающий ценность труда в жизни

						938	человека
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Проявляющий интерес к разным профессиям.
8	Устаревшие слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
11	Однокоренные слова и	1	0	0		Библиотека ЦОК	Проявляющий

	формы одного и того же слова.					https://m.edsoo.ru/f842163e	интерес к разным профессиям.
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
13	Нулевое окончание	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
16	Состав слова: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа

17	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №1	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
18	Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	Проявляющий интерес к разным профессиям.
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
21	Род имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
22	Число имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429	Сознающий ценность труда в жизни

						6с2	человека
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	Проявляющий интерес к разным профессиям.
25	Падеж имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
28	Падеж имён	1	0	0		Библиотека ЦОК	Сознающий ценность

	существительных: дательный падеж					https://m.edsoo.ru/f842b878	труда в жизни человека
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Проявляющий интерес к разным профессиям.
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	Проявляющий интерес к разным профессиям.
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
34	Имена существительные одушевлённые и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c	Проявляющий интерес к разным

	неодушевлённые.					750	профессиям.
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	Сознающий ценность труда в жизни человека
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ed6b	Сознающий ценность труда в жизни человека
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3ab	Проявляющий интерес к разным профессиям.
41	Склонение имён	1	0	0		Библиотека ЦОК	Ориентированный на

	прилагательных					https://m.edsoo.ru/f842f_bda	самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
42	Значения имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430_526	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430_710	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431_3a4	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес

46	Личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	Проявляющий интерес к разным профессиям.
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432	Выражающий познавательные

						ala	интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
53	Изменение глаголов по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	Проявляющий интерес к разным профессиям.
54	Настоящее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
55	Будущее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	Сознающий ценность труда в жизни человека
58	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК	Проявляющий

						https://m.edsoo.ru/f84343e2	интерес к разным профессиям.
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
60	Части речи: обобщение	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
61	Морфология. Закрепление. Словарный диктант №1	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
62	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ в форме	1	1	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
63	Работа над ошибками.	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес

64	Контрольное списывание №1	1	1	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
65	Предложение	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
66	Виды предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
68	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Проявляющий интерес к разным профессиям.
69	Главные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
70	Подлежащее	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424	Выражающий познавательные

						8ca	интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
71	Сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	Сознающий ценность труда в жизни человека
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532	Проявляющий интерес к разным профессиям.
73	Второстепенные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Сознающий ценность труда в жизни человека
75	Однородные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

							самостоятельность в познании, интерес
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Сознающий ценность труда в жизни человека
78	Синтаксис. Словарный диктант №2	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
79	Синтаксис.	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Сознающий ценность труда в жизни человека

	слова						
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
85	Правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648	Сознающий ценность труда в жизни человека
87	Правописание приставок	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

							самостоятельность в познании, интерес
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	Проявляющий интерес к разным профессиям.
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека

94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Проявляющий интерес к разным профессиям.
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры

							своего края, своего народа
100	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190	Сознающий ценность труда в жизни человека
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	Проявляющий интерес к разным профессиям.
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён»	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка,

	существительных»						истории и культуры своего края, своего народа
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Проявляющий интерес к разным профессиям.
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа

112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	Сознающий ценность труда в жизни человека
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Проявляющий интерес к разным профессиям.
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	Сознающий ценность труда в жизни человека
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

							творчестве.
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Сознающий ценность труда в жизни человека
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fae0	Проявляющий интерес к разным профессиям.
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fae0	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Сознающий ценность труда в жизни человека
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры

							своего края, своего народа
124	Правописание местоимений	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
126	Правописание глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Проявляющий интерес к разным профессиям.
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Выражающий познавательные интересы, активность,

							любопытность и самостоятельность в познании, интерес
130	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
131	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СРЕЗ В ФОРМЕ.....	1	1	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании, интерес
132	Работа над ошибками	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
133	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
134	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
135	Правописание слов с орфограммами в корне.	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего

							народа
136	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОГО ДИКТАНТА С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	1	1	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
137	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
138	Контрольное списывание.	1	1	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Проявляющий интерес к разным профессиям.
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

							художественном творчестве.
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
143	Определение типов текстов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Сознающий ценность труда в жизни человека
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Проявляющий интерес к разным профессиям.
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423	Ориентированный на самовыражение в

	абзацев					b6e	разных видах искусства, в художественном творчестве.
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142	Проявляющий интерес к разным профессиям.
149	Учимся писать письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0	Сознающий ценность труда в жизни человека
150	Пишем поздравительную открытку	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
153	План текста	1	0	0		Библиотека ЦОК	Ориентированный на

						https://m.edsoo.ru/f8423272	самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
154	Составление плана текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	Сознающий ценность труда в жизни человека
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca	Проявляющий интерес к разным профессиям.
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
160	Написание текста по заданному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	Проявляющий интерес к разным профессиям.
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0			Сознающий ценность труда в жизни человека
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Проявляющий интерес к разным профессиям.
165	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0			Проявляющий интерес к разным

							профессиям.
166	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	Сознающий ценность труда в жизни человека
167	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
169	ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА	1	1	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
170	Развитие речи. Работаем с текстом.	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	целевые ориентиры результатов воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	Проявляющий интерес к разным профессиям.
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края

5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	Проявляющий интерес к разным профессиям.
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
9	Повторяем состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
10	Основа слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436	Проявляющий интерес к разным

						саа	профессиям.
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	Проявляющий интерес к разным профессиям.
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	Проявляющий интерес к разным профессиям.
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края

17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	Проявляющий интерес к разным профессиям.
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
22	Имя прилагательное. Значение и употребление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438	Проявляющий интерес к познанию

	имён прилагательных					276	родного языка, истории и культуры своего края
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	Проявляющий интерес к разным профессиям.
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
27	Местоимение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес

28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
29	Склонение личных местоимений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	Проявляющий интерес к разным профессиям.
30	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
33	Личные формы глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

							художественном творчестве.
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	Проявляющий интерес к разным профессиям.
35	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
39	Отработка способов определения I и II	1	0	0			Проявляющий интерес к разным

	спряжения глаголов						профессиям.
40	Настоящее время глагола	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
41	Прошедшее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
42	Будущее время глагола	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
45	Особенности разбора	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f8440	Выражающий

	глаголов по составу слова					52a	познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
46	Глагол в словосочетании	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
47	Глагол в предложении	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
48	Обобщение знаний о глаголе	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
49	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
50	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

							художественном творчестве.
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	Проявляющий интерес к разным профессиям.
52	Как образуются наречия	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
54	Союз как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	Проявляющий интерес к разным профессиям.
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры

							своего края
57	Имя существительное. Словарный диктант №1	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
58	Имя прилагательное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
59	Глагол	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
60	Контрольный диктант №1	1	1	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
61	Работа над ошибками	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
62	Числительное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e	Проявляющий интерес к познанию родного языка,

							истории и культуры своего края
63	Числительное	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
64	Контрольное списывание	1	1	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	Проявляющий интерес к разным профессиям.
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
68	Виды предложений по	1	0	0		Библиотека ЦОК	Ориентированный на

	эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные					https://m.edsoo.ru/f8435af8	самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	Проявляющий интерес к разным профессиям.
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании, интерес
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
73	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e	Проявляющий интерес к разным профессиям.
74	Связь слов в	1	0	0		Библиотека ЦОК	Проявляющий

	словосочетании					https://m.edsoo.ru/f8443ee6	интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
76	Простое и сложное предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
77	Сложные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	Проявляющий интерес к разным профессиям.
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры
80	Предложения с прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК	Проявляющий

	речью после слов автора					https://m.edsoo.ru/f84453f4	интерес к познанию родного языка, истории и культуры
81	Предложения с обращениями. Словарный диктант №2	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
82	Синтаксический анализ предложения	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
83	Контрольный диктант №2	1	1	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

							творчестве.
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	Проявляющий интерес к разным профессиям.
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.

	творительном падеже						
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	Проявляющий интерес к разным профессиям.
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	Проявляющий интерес к разным профессиям.
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	Проявляющий интерес к разным профессиям.
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

							художественном творчестве.
103	Правописание личных местоимений	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
105	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в

							познании, интерес
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	Проявляющий интерес к разным профессиям.
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
114	Отрабатываем трудные случаи написания	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Проявляющий интерес к разным

	безударных личных окончаний глаголов						профессиям.
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
117	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	Проявляющий интерес к разным профессиям.
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442abe	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

126	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	Проявляющий интерес к разным профессиям.
127	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
128	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
130	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445	Ориентированный на самовыражение в

	предложении, состоящем из двух простых					1ba	разных видах искусства, в художественном творчестве.
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
134	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc	Проявляющий интерес к разным профессиям.
135	Контрольное списывание №2	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в

							познании, интерес
137	Административный контрольный срез в форме...	1	1	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	Проявляющий интерес к разным профессиям.
139	Речевая культура диалога	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4	Проявляющий интерес к разным профессиям.
142	Нормы речевого этикета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры

							своего края
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Проявляющий интерес к разным профессиям.
146	Текст: заголовок	1	0	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в

							познании, интерес
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
151	Текст. Структура текста	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
152	Текст. План текста	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Проявляющий интерес к разным профессиям.
154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

							самостоятельность в познании, интерес
155	Как сделать текст интереснее	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844052a	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
156	Редактируем предложенный текст	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текст	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	Проявляющий интерес к разным профессиям.
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ ИЗЛОЖЕНИЕ №1	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0			Проявляющий интерес к разным профессиям.
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры
162	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края
163	Пишем сочинение-повествование	1	0	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0			Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
165	Пишем сочинение-описание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

							творчестве.
166	Пишем подробный пересказ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
167	Пишем сочинение-рассуждение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
168	Промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	Проявляющий интерес к разным профессиям.
169	ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА	1	1	0			Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес
170	ВПР	1	1	0			Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	0		
--	-----	---	---	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение, 2011 г.

2.Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс. / М.: Просвещение, 2011 г.

3.Ковригина Т.В. Русский язык: обучение грамоте (обучение письму), технологические карты, 2 класс / Издательство «Учитель»2019 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1.Ноутбук;

2.Мультимедийный проектор

