**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

‌Министерство образования Ставропольского края‌‌

‌Администрация Шпаковского муниципального округа‌​

МБОУ СОШ № 25 им. К.Д.Ушинского

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Жукова О. Ф. | УТВЕРЖДЕНО  на заседании педагогического совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |

‌

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Знаменная группа»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень сложности: базовый

Срок реализации: 1 года

Возраст учащихся: 11-17 лет

**г. Михайловск 2024-2025год‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важная роль в развитии ребенка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к ее законам и символам, так как без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации. В такой учебно-воспитательной деятельности возможно воспитать патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстоявшими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Необходимо разработать с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствовать активизации творческого потенциала учащихся и развивать их самосознание как патриотов совей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Необходимо способствовать созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодежи, объединенной общими целями, задачи и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Любой обучающийся, являясь членом детского общественного объединения, членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Знаменные группы детского общественного объединения – авангард нового поколения патриотов своей страны, готовые с честью нести знамя своей школы, своей страны в Дни Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Знаменная группа» разработана с использованием материалов учебного пособия «Основы военной службы» Смирнова А.Т. и Васнева В.А.

Знаменная группа состоит из 6 человек – 2 знаменосцев и 4 ассистентов.

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов – 35 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение учебного предмета через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой.

Цель: формирование понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию ценностных ориентаций обучающихся в современных условиях.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории к традициям нашей Родины.
2. Освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства.
3. Развитие индивидуальных познавательных интересов обучающихся.
4. Создание действующей знаменной группы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов обучающихся;

- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;

- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе «знаменосец-ассистент»;

- развитие умения работать в команде.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается и закрепляет в процессе освоения программы:

- развивать представление о государственных символах;

- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;

- представлять школу и город в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.

Теория. Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

Практика. Обучение работе в тройках и шестреках знаменной группы. Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Символы государственной власти.

Теория. Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага. Цвет российского флага. Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

Практика. Разделение команды по трое. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Знамя.

Теория. Знамя. Флаг и знамя. Вексиллогия. Штандарт знамени.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

Детская организация и Юнармия.

Теория. Детская организация. Юнармия. Направления работы Юнармии. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени спереди. Выполнение Знамени от бедра и от ноги. Подготовка к районному конкурсу знаменных групп «Пост №1». Участие в районном конкурсе знаменных групп «Пост №1».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы, раздела** | **Количество часов** | | **Форма контроля** |
| **практика** | **теория** |
| 1 | Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления знаменной группы |  | 1 | беседа |
| 2 | Герб РФ. Разделение команды по трое. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 3 | Флаг РФ. Что обозначает каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 4 | Герб Российской империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы | 0,5 | 0,5 | Практическая работа  Беседа |
| 5 | Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 6 | Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 7 | Знаменательные даты в истории российского флага. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 8 | Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Повороты на месте и в движении | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 9 | Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Повороты на месте и в движении | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 10 | Северная война. Возникновение еще одного флага. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Повороты на месте и в движении. | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 11 | Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Повороты на месте и в движении | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 12 | Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 13 | Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно!», «Вольно!» | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 14 | Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. «Равняйсь», «Смирно!», «Вольно!» | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 15 | Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Вынос знамени. | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 16 | Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Вынос знамени колонной | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 17 | Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Вынос знамени колонной | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 18 | Правители России. Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Вынос знамени схождением | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 19 | Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Вынос знамени схождением | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 20 | Знамя детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Вынос знамени фронтом | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 21 | Форма одежды знаменной группы детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Вынос знамени фронтом. | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 22 | Изображения на знамени детской организации. Варианты. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение смены караула у Знамени сзади | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 23 | Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение смены караула у Знамени сзади | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 24 | Детская организация. Правила вчера и сегодня. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение смены караула у Знамени спереди | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 25 | Юнармия – новая история детских организаций. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение смены караула у Знамени спереди | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 26 | История создания Юнармия Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение смешанной смены караула у Знамени | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 27 | Направления работы Юнармии Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение смешанной смены караула у Знамени | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 28 | Форма работы направлений Юнармии. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 29 | Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации | 0,5 | 0,5 | Беседа  Практическая работа |
| 30-31 | Подготовка к районному конкурсу «Пост №1» | 2 |  | Практическая работа |
| 32 | Участие в районном конкурсе «Пост №1» | 1 |  | Практическая работа |
| 33 | Анализ выступления в районному конкурсе «Пост №1» |  | 1 | Беседа |
| 34 | Подведение итогов работы за год |  | 1 | Беседа |
| 35 | Участие в районном слете детских организаций | 1 |  | Практическое занятие |

**СПИСКО ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Грибова В.В. Инициативные самостоятельные молодежные движения. – М., 2000
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. – М.: Русское слово, 2002
3. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России: Гимн. Герб. Флаг. – М.: ВАКО, 2005
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2004